INIDE VE STAROVĚKU – 2. část uč. str. 62-65 (použij prezentaci-je nahraná na TEAMSECH v souborech!)

**Vše opět začalo v blízkosti velké řeky- uč. str. 62**

1.Proč první zemědělci nemohli osídlit úrodná údolí poblíž řeky Indus? Kde se tedy nejprve usadili?

2. Kdy se mohli přestěhovat **do údolí**?

3. uč. str. 60 – kdy se začali zemědělci usazovat v úrodných údolích Indu? Co tam začali budovat?

4. uč. str. 62 – kterým **řemeslům** se hodně věnovali?

5. Které informace poskytl archeologům nález modelu vozíku? (2)

6. Proč bylo pro lidi výhodné žít pohromadě na jednom místě?

7. str. 63 – FOTA Proč můžeme tvrdit, že **města v povodí Indu** byla stavěna podle předem daného plánu? (2)

8. Z jakého materiálu stavěli domy? Proč při tom spotřebovali hodně dřeva?

9. Co víme o **hygieně** v těchto městech? (3)

10. uč. str. 60 – najdi, kyd došlo k úpadku měst v povodí Indu. Z prezentace zjisti, proč asi…?

**Védy, základ života indické společnosti – uč. str. 64**

11. uč. str. 60 – kdy přišli **Árjové** do Indie? Kdo jim vládl?

12. uč. str. 64- co znamená, že Árjové byli kočovníci?

13. Co po sobě Árjové **ne**zanechali?

14. Co po sobě zanechali? Jak je uchovali pro další generace?

15. Co to je sanskrt?

**Víra v bohy ovlivňuje život lidí – uč. str. 64**

16. Co obsahují **védy?** Čím jsou i pro dnešní Indy?

17. uč. str. 64 -prohlédni si obrázky **boha Šivy a boha Indry.**

*a) Kde je trpaslík představující zlo a nevědomost? B) Na kterém zvířeti sedí bůh Indra?*

*c) kolik rukou má bůh Šiva?*

**Společnost se rozdělila do kast – uč. str. 65 – PODÍVEJ SE DO PREZENTACE!**

18. Co je to **kasta** a kolik je v Indii kast?

19. Co lidi v jedné kastě spojuje? Co mají podobné? (4)

20. Jak se člověk **stane členem kasty**? Jde kastu změnit? Jak?

21. Jaký je úkol bráhmanů?

22. Z čeho bráhmani žijí?

23. Která kasta má vládnout a bojovat? Mají dávat dary druhým? Proč?

24. Jak se jmenuje kasta zemědělců, řemeslníků a obchodníků? Mají dávat dary druhým? Proč?

25. Co je povinností **šúdrů**?

26. Mají šúdrové dávat dary druhým? Proč?

27. Proč si Indové nejvíce cenili bráhmanů?

28 Jaké práce dělají tzv. „**nedotknutelní“**? PODÍVEJ SE DO PREZENTACE!

29. Které **zvíře** je v Indii nejposvátnější? Co může člověk z tohoto zvířete využít? (3)

30. ČÍSLICE – proč říkáme dnešním číslicím arabské, když je vymysleli Indové? PODÍVEJ SE DO PREZENTACE!